ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
6 января 2023 г. № 5/2

Об утверждении образовательных стандартов среднего специального образования

На основании части третьей пункта 3 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь и Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело» (прилагается);

1.6. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело» (прилагается);

1.7. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-07 «Лечебный массаж» (прилагается);

1.8. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» (прилагается);

1.9. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 «Фармация» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец

Министр здравоохранения
Республики Беларусь
Д.Л.Пиневич

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-01
ЗУБОПРОТЕЗНОЕ ДЕЛО
Квалификация
ЗУБНОЙ ТЕХНИК

ЭТАЛОН
Официальная правовая информация
Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН", 31.03.2023
Национальный центр правовой информации Республики Беларусь

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-01
ЗУБАПРАТЭЗНАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
ЗУБНЫ ТЭХНІК

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-01
PROSTHETIC DENTISTRY
Qualification
PROSTHETIC TECHNICIAN

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Зубной техник».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основными видами (подвидами) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 являются:

86 Здравоохранение;

32501 Производство ортопедических приспособлений.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

процессы, связанные с лечением пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями с целью восстановления утраченных функций;

процессы, связанные с медицинской профилактикой стоматологических и связанных с ними соматических заболеваний;

учетная и отчетная документация.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Анализировать анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

ПК-9. Различать виды прикусов;

ПК-10. Применять в профессиональной деятельности знания о заболеваниях полости рта;

ПК-11. Рекомендовать уход за зубными протезами и ортопедическими конструкциями;

ПК-12. Использовать основные и дополнительные средства и методы гигиены полости рта;

ПК-13. Использовать зуботехнические материалы в технологических процессах с учетом норм расходования;

ПК-14. Воспроизводить анатомическую форму зубов разных возрастных категорий и типологических групп;

ПК-15. Воспроизводить поверхностную текстуру зубов;

ПК-16. Изготавливать пластмассовые вкладки, коронки и мостовидные протезы;

ПК-17. Изготавливать штампованные металлические коронки, штампованно-паяные металлические мостовидные протезы, в том числе с акриловыми облицовками;

ПК-18. Изготавливать цельнометаллические литые коронки и мостовидные протезы, комбинированные литые коронки и конструкции мостовидных протезов с различными облицовочными материалами;

ПК-19. Изготавливать безметалловые конструкции;

ПК-20. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;

ПК-21. Изготавливать съемные пластиночные протезы с двухслойным и армированным базисом;

ПК-22. Производить перебазировку и различные виды починок съемных пластиночных протезов;

ПК-23. Изготавливать конструкции бюгельных протезов с кламмерным креплением;

ПК-24. Изготавливать конструкции бюгельных протезов с замковой системой крепления;

ПК-25. Изготавливать огнеупорную модель;

ПК-26. Подготавливать рабочую модель к дублированию;

ПК-27. Проводить параллелометрию рабочих моделей челюстей;

ПК-28. Изготавливать съемные и несъемные ортодонтические аппараты, применяемые при лечении аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса;

ПК-29. Изготавливать зубные протезы для детей;

ПК-30. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, формирующие, замещающие и разобщающие аппараты и протезы, применяемые при дефектах челюстно-лицевой области;

ПК-31. Выявлять основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний;

ПК-32. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-33. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-34. Вести учетную и отчетную документацию;

ПК-35. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при работе в зуботехнической лаборатории;

ПК-36. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-37. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для обучения на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	185–198
2. Государственный компонент	2706
3. Компонент учреждения образования	35–275
Итого	2926–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3

1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 37
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-1, 5, ПК-2-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-6-7, 35, 37
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10-11, ПК-33-34
4	Модуль «Медико-биологический»	
4.1	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы	ПК-8-9
5	Модуль «Стоматологические заболевания»	
5.1	Стоматологические заболевания с основами гигиены полости рта	ПК-10-12
6	Модуль «Материаловедение»	
6.1	Зуботехническое материаловедение	ПК-7, 13
7	Модуль «Моделирование»	
7.1	Моделирование анатомической формы зубов	ПК-14-15, 35
8	Модуль «Изготовление несъемных протезов»	
8.1	Технология изготовления пластмассовых несъемных протезов	ПК-16, 35
8.2	Технология изготовления штампованно-паяных несъемных протезов	ПК-17, 35
8.3	Технология изготовления цельнолитых и безметалловых несъемных протезов	ПК-18-19, 35
9	Модуль «Изготовление съемных протезов»	
9.1	Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов	ПК-20-22, 35
9.2	Технология изготовления полных съемных пластиночных протезов	ПК-20-22, 35
9.3	Технология изготовления бюгельных протезов	ПК-23-27, 35
10	Модуль «Изготовление ортодонтических конструкций»	
10.1	Технология изготовления ортодонтических конструкций	ПК-28-29, 35
11	Модуль «Изготовление челюстно-лицевых протезов»	
11.1	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	ПК-30
12	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
12.1	Скорая медицинская помощь	ПК-31-32
13	Модуль «Информационные технологии»	
13.1	Информационные технологии	ПК-36
14	Модуль «Производственная практика»	
14.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-37

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Зубной техник» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-02
ЗУБОЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Квалификация
ЗУБНОЙ ФЕЛЬДШЕР

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-02
ЗУБАЛЯЧЭБНАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
ЗУБНЫ ФЕЛЬЧАР

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-02
DENTAL CARE
Qualification
DENTAL ASSISTANT

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным

образованием по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Зубной фельдшер».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года 6 месяцев.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей

получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основными видами (подвидами) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием стоматологической медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию;

медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-4. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-5. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-6. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-7. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

ПК-8. Оценивать психологическое состояние пациента, анализировать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;

ПК-9. Проводить гигиеническое обучение и воспитание, мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактике заболеваний;

ПК-10. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-11. Определять топографию органов и систем организма человека, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы в разные возрастные периоды, анализировать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-12. Анализировать морфологические признаки и закономерности развития типовых патологических процессов в организме человека;

ПК-13. Анализировать фармакологические свойства лекарственных средств, применять лекарственные средства при проведении профилактических и лечебных манипуляций, обеспечивать правильное хранение и учет лекарственных средств;

ПК-14. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-15. Анализировать закономерности воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

ПК-16. Определять закономерности наследования признаков у человека и основные наследственные заболевания;

ПК-17. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-18. Проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия;

ПК-19. Осуществлять взятие биологического материала для исследований;

ПК-20. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-21. Проводить профилактический стоматологический осмотр пациентов разных возрастных групп, регистрировать стоматологический статус;

ПК-22. Осуществлять медицинскую профилактику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний;

ПК-23. Проводить обучение гигиене полости рта, выбор и использование средств и предметов гигиены полости рта, осуществлять профессиональную гигиену полости рта;

ПК-24. Проводить стоматологическое обследование пациента, выявлять основные стоматологические заболевания;

ПК-25. Выполнять основные диагностические и лечебные процедуры пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-26. Ассистировать врачу-специалисту при проведении лечебных и диагностических процедур;

ПК-27. Организовывать и вести самостоятельно и (или) совместно с врачом-специалистом амбулаторный прием;

ПК-28. Определять необходимость в ортопедическом или ортодонтическом лечении пациента;

ПК-29. Готовить и использовать стоматологические материалы;

ПК-30. Использовать стоматологическое оборудование и медицинский инструментарий;

ПК-31. Консультировать пациентов по вопросам подготовки к физиотерапевтическим процедурам при стоматологических заболеваниях;

ПК-32. Определять рентгенологические признаки стоматологических заболеваний;

ПК-33. Проводить обследование пациента с целью выявления ранних признаков онкологических заболеваний полости рта;

ПК-34. Выполнять инъекции лекарственных средств;

ПК-35. Выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

ПК-36. Осуществлять оценку состояния пациента, оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-37. Оказывать медицинскую помощь при травмах и острых заболеваниях уха, горла и носа;

ПК-38. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-39. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	246–263
2. Государственный компонент	3364
3. Компонент учреждения образования	134–644
Итого	3744–4271

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 39
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2, 7-8
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-3
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-4
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-5
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-6, 39
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-6
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-8, ПК-9-10, 20
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-14
5	Модуль «Медико-биологический»	
5.1	Анатомия и физиология с топографической анатомией головы и шеи	ПК-11
5.2	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ПК-12
5.3	Фармакология	ПК-13
5.4	Медицинская генетика	ПК-16
6	Модуль «Медико-профилактический»	
6.1	Гигиена и экология человека	УК-4, 9, ПК-5, 9, 15
6.2	Микробиология, вирусология, иммунология	ПК-17-19
7	Модуль «Профилактика стоматологических заболеваний»	
7.1	Профилактика стоматологических заболеваний и гигиена полости рта	ПК-7-9, 20-23, 27, 29-30
8	Модуль «Диагностика и лечение стоматологических заболеваний»	
8.1	Терапевтическая стоматология	ПК-7-9, 13, 17-20, 22, 24-27, 29-30, 36
8.2	Хирургическая стоматология	ПК-7-9, 13, 17-20, 22, 24-27, 29-30, 36
8.3	Стоматология детского возраста	ПК-7-9, 13, 17-20, 22, 24-27, 29-30, 36
8.4	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	ПК-7-9, 17-18, 20, 22, 24, 27-28, 30

8.5	Физиотерапия в стоматологии	ПК-8-9, 17-18, 20, 22, 31
8.6	Материаловедение в стоматологии	ПК-29
8.7	Рентгенология в стоматологии	ПК-32
9	Модуль «Терапевтический»	
9.1	Сестринское дело и инфекционная безопасность	ПК-7-8, 13, 17-18, 20, 34
9.2	Терапия и инфекционные заболевания	ПК-7-9, 17-20, 34-36
9.3	Дерматовенерология	ПК-7-9, 17-19, 34-36
9.4	Неврология и психиатрия	ПК-7-9, 17-18, 34-36
10	Модуль «Хирургический»	
10.1	Хирургия, травматология и ортопедия	ПК-7-9, 17-20, 34-36
10.2	Оториноларингология	ПК-7-9, 17-20, 34-37
10.3	Общая онкология	ПК-7-9, 17-18, 33
11	Модуль «Педиатрический»	
11.1	Педиатрия	ПК-7-9, 17-19, 34-36
12	Модуль «Акушерско-гинекологический»	
12.1	Акушерство и гинекология	ПК-7-9, 17-20, 34-36
13	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
13.1	Скорая медицинская помощь	ПК-7-9, 17-20, 36
14	Модуль «Информационные технологии»	
14.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-38
15	Модуль «Производственная практика»	
15.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-39

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Зубной фельдшер» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-03
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Квалификация
ФЕЛЬДШЕР-АКУШЕР.
ПОМОЩНИК ВРАЧА

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-03
ЛЯЧЭБНАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
ФЕЛЬЧАР-АКУШЭР.
ПАМОЧНІК УРАЧА

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-03
THERAPEUTIC NURSING
Qualification
FELDSHER-OBSTETRICIAN.
PHYSICIAN ASSISTANT

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г.

№ 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-03 «Лечебное дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фельдшер-акушер. Помощник врача».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года 10 месяцев;

на основе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев.

8. Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию;

медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-9. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-10. Оценивать психологическое состояние и определять преобладающий тип поведения пациента;

ПК-11. Составлять психогигиенические рекомендации с учетом возраста и состояния пациента;

ПК-12. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-13. Владеть знаниями о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

ПК-14. Выявлять патологические изменения в организме человека;

ПК-15. Читать и оформлять рецепты врача;

ПК-16. Обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных средств;

ПК-17. Сочетать лекарственные средства, учитывая их фармакодинамические и фармакокинетические свойства;

ПК-18. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний;

ПК-19. Выявлять факторы санитарно-гигиенических рисков;

ПК-20. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;

ПК-21. Определять типы наследственной патологии по симптомам заболевания;

ПК-22. Определять вероятность возникновения наследственных заболеваний;

ПК-23. Осуществлять контроль за лечением, назначенным врачом-специалистом, медицинское наблюдение и уход за пациентами;

ПК-24. Выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

ПК-25. Проводить субъективное и объективное обследование пациентов различных возрастных групп;

ПК-26. Выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

ПК-27. Ставить предварительный диагноз, оценивать состояние пациента;

ПК-28. Интерпретировать данные инструментальных и иных методов обследования;

ПК-29. Участвовать в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

ПК-30. Проводить диспансеризацию населения;

ПК-31. Осуществлять медицинскую профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК-32. Организовывать и проводить работу по иммунологической профилактике;

ПК-33. Проводить наблюдение и обследование беременных, рожениц и родильниц;

ПК-34. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах;

ПК-35. Оказывать скорую медицинскую помощь и оценивать ее эффективность;

ПК-36. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-37. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактике заболеваний, половому воспитанию и сохранению репродуктивного здоровья;

ПК-38. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-39. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1839–1863	363–387
2. Государственный компонент	4030	4030
3. Компонент учреждения образования	34–439	34–439
Итого	5903–6332	4427–4856

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 39
1.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.4	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-6-7, 31, 39
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10-11, ПК-8-9
3.2	Первичная медицинская помощь	ПК-9, 12, 15-16, 25-27, 30, 37
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-15, 18
5	Модуль «Медико-биологический»	
5.1	Анатомия и физиология	ПК-12-13
5.2	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ПК-13-14
5.3	Фармакология	ПК-15-17
5.4	Медицинская генетика	ПК-21-22
6	Модуль «Медицинский уход»	
6.1	Сестринское дело и манипуляционная техника	ПК-3, 9, 12, 20, 23-24, 31, 36
7	Модуль «Медико-профилактический»	
7.1	Гигиена и экология человека	ПК-19, 37
7.2	Микробиология, вирусология, иммунология	ПК-20, 31, 36
7.3	Эпидемиология	ПК-8-9, 32, 36
8	Модуль «Терапевтический 1»	
8.1	Пропедевтика внутренних болезней	ПК-9, 12, 14, 25
8.2	Терапия	ПК-9, 12, 14, 23-28, 30, 35, 37
8.3	Амбулаторно-поликлиническая терапия	ПК-12, 14-16, 20, 23-28, 30, 32, 35
9	Модуль «Терапевтический 2»	
9.1	Инфекционные болезни	ПК-9, 20, 23-27, 35-37
9.2	Дерматовенерология	ПК-9, 23-27, 36-37
9.3	Нервные болезни	ПК-23-27, 35
9.4	Медицинская реабилитация и физиотерапия	ПК-7, 29, 31
9.5	Клиническая фармакология	ПК-15-17, 35
10	Модуль «Хирургический»	
10.1	Хирургия, травматология и ортопедия	ПК-9, 23-28, 31, 35
10.2	Офтальмология	ПК-23-27, 35
10.3	Общая онкология	ПК-23-25, 27-28
10.4	Оториноларингология	ПК-23-27, 35
10.5	Болезни зубов и полости рта	ПК-25, 35
11	Модуль «Педиатрический»	
11.1	Педиатрия	ПК-9, 23-27, 30, 32, 35
12	Модуль «Акушерско-гинекологический»	
12.1	Акушерство	ПК-9, 20, 23-24, 33-35, 37
12.2	Гинекология	ПК-9, 20, 23-27, 30, 35, 37
13	Модуль «Психическое здоровье»	
13.1	Медицинская психология, этика и деонтология	УК-1, 5, ПК-2-3, 10-11
13.2	Психиатрия и наркология	ПК-23-27, 35
14	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
14.1	Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии	ПК-9, 25-27, 35
15	Модуль «Информационные технологии»	
15.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-38

16	Модуль «Производственная практика»	
16.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-39

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Фельдшер-акушер. Помощник врача» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-04
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Квалификация
ФЕЛЬДШЕР-ГИГИЕНИСТ-ЭПИДЕМИОЛОГ
ПОМОЩНИК ВРАЧА-ГИГИЕНИСТА, ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-04
МЕДЫКА-ПРАФІЛАКТЫЧНАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
ФЕЛЬЧАР-ГІГІЕНІСТ-ЭПІДЭМІЁЛАГ
ПАМОЧНІК УРАЧА-ГІГІЕНІСТА, УРАЧА-ЭПІДЭМІЁЛАГА

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-04
PREVENTIVE MEDICINE
Qualification

FELDSHER-HYGIENIST-EPIDEMIOLOGIST
PHYSICIAN ASSISTANT-HYGIENIST,
PHYSICIAN ASSISTANT-EPIDEMIOLOGIST

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело «и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-04 «Медико-профилактическое дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фельдшер-гигиенист-эпидемиолог. Помощник врача-гигиениста, врача-эпидемиолога».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года.

8. Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

процессы, связанные с организацией и проведением мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в рамках реализации государственной программы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

процессы, связанные с организацией и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиенического мониторинга;

процессы, связанные с организацией информационного обеспечения государственных органов, иных организаций, а также индивидуальных предпринимателей и населения по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни;

учетная и отчетная документация.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности государственных организаций и учреждений здравоохранения, проводить статистическую обработку учетных и отчетных данных;

ПК-9. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния организма человека;

ПК-10. Анализировать закономерности наследования признаков у человека и основных наследственных заболеваний;

ПК-11. Осуществлять забор, транспортировку, хранение и подготовку биологического материала, питательных сред для проведения микробиологического исследования;

ПК-12. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-13. Участвовать в проведении социологических исследований по выявлению социальных и поведенческих факторов риска заболеваний;

ПК-14. Проводить среди населения работу по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни, составлять индивидуальные рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;

ПК-15. Проводить сбор и систематизацию информации для проведения социально-гигиенического мониторинга;

ПК-16. Проводить социально-гигиенический мониторинг в целях выявления уровней и оценки риска для жизни и здоровья населения и разработки мероприятий, направленных на предупреждение, уменьшение и устранение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания;

ПК-17. Осуществлять производственный контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, технологиям ее производства, обращению продукции, в том числе продукции, представляющей потенциальную опасность для жизни и здоровья населения, питанию населения;

ПК-18. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к содержанию производственных объектов;

ПК-19. Владеть навыками обращения с химическими реактивами, подготовкой и проведением химического анализа;

ПК-20. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований, соответствие факторов производственной среды гигиеническим нормативам;

ПК-21. Проводить государственную санитарно-гигиеническую экспертизу объектов производственной и транспортной инфраструктуры и условий труда работающих;

ПК-22. Осуществлять контроль проведения обязательных медицинских осмотров работающих;

ПК-23. Осуществлять деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

ПК-24. Применять специфические санитарно-эпидемиологические требования, устанавливающие требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций для детей;

ПК-25. Проводить социально-гигиенический мониторинг организации питания в организованных детских коллективах;

ПК-26. Осуществлять государственный санитарный надзор за соблюдением проверяемыми субъектами законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части обеспечения радиационной безопасности;

ПК-27. Проводить дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия;

ПК-28. Осуществлять меры профилактического и предупредительного характера, предусмотренные законодательством о контрольной (надзорной) деятельности;

ПК-29. Информировать вышестоящий контролирующий (надзорный) орган, собственника имущества проверяемого субъекта или его представителя о выявленных фактах нарушений законодательства;

ПК-30. Осуществлять контроль выполнения предписаний органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

ПК-31. Участвовать в осуществлении государственной санитарно-гигиенической экспертизы;

ПК-32. Оформлять документацию при осуществлении административного процесса по привлечению к ответственности юридических и физических лиц за нарушение требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

ПК-33. Проводить разъяснительную работу о порядке соблюдения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

ПК-34. Выполнять основные лечебные и диагностические манипуляции при заболевании внутренних органов;

ПК-35. Проводить комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию;

ПК-36. Осуществлять забор, транспортировку, хранение и подготовку биологического материала для исследований на особо опасные инфекции;

ПК-37. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения заразных кожных заболеваний, профессиональных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем;

ПК-38. Выявлять основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний, оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-39. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

ПК-40. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	183–197
2. Государственный компонент	2626
3. Компонент учреждения образования	40–356
Итого	2849–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 40
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7
3	Модуль «Медико-биологический»	
3.1	Анатомия и физиология человека с основами патологии	ПК-9
3.2	Медицинская генетика	ПК-10
3.3	Микробиология	ПК-11
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-12
5	Модуль «Общественное здоровье и профилактика»	
5.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10, ПК-8, 13
5.2	Валеология	УК-10, ПК-13-14
6	Модуль «Гигиена»	
6.1	Коммунальная гигиена с основами санитарного дела	УК-10-11, ПК-1, 15-16, 28-33
6.2	Гигиена питания	УК-10-11, ПК-1, 15, 17, 28-33
6.3	Гигиена труда	УК-10-11, ПК-1, 15, 18, 20-22, 28-33
6.4	Гигиена детей и подростков	УК-10-11, ПК-1, 15, 23-25, 28-33
6.5	Радиационная гигиена	УК-10-11, ПК-1, 15, 26, 28-33
6.6	Дезинфекционное дело	ПК-27
7	Модуль «Клиническая патология»	

7.1	Клиническая патология	ПК-34
8	Модуль «Инфекционный»	
8.1	Эпидемиология с медицинской паразитологией	ПК-35
8.2	Инфекционные болезни	ПК-36
8.3	Дерматовенерология	ПК-37
9	Модуль «Лабораторные исследования»	
9.1	Аналитическая химия с техникой лабораторных работ	УК-9, ПК-7, 19
10	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
10.1	Скорая медицинская помощь	УК-5, ПК-3, 38
11	Модуль «Информационные технологии»	
11.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-39
12	Модуль «Производственная практика»	
12.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-40

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Фельдшер-гигиенист-эпидемиолог. Помощник врача-гигиениста, врача-эпидемиолога» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-05
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ)

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-05

СЯСТРЫНСКАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
МЕДЫЦЫНСКАЯ СЯСТРА (МЕДЫЦЫНСКІ БРАТ)

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-05
NURSING
Qualification
NURSE

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-05 «Сестринское дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-05 «Сестринское дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Медицинская сестра (медицинский брат)».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года;

на основе общего среднего образования – 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию;

медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-9. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-10. Проводить гигиеническое обучение и воспитание, мероприятия по формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья и медицинской профилактике заболеваний;

ПК-11. Оценивать психологическое состояние пациента, анализировать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;

ПК-12. Анализировать закономерности развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи;

ПК-13. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-14. Анализировать морфологические основы и закономерности развития типовых патологических процессов в организме человека;

ПК-15. Читать и оформлять рецепты врача;

ПК-16. Обеспечивать правильное хранение и учет лекарственных средств;

ПК-17. Анализировать фармакологические свойства лекарственных средств, прогнозировать действие лекарственных средств на организм пациента;

ПК-18. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-19. Анализировать закономерности наследования признаков у человека и основных наследственных заболеваний;

ПК-20. Анализировать закономерности воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

ПК-21. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-22. Проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в организациях здравоохранения;

ПК-23. Осуществлять взятие биологического материала для исследований;

ПК-24. Организовывать и вести совместно с врачом-специалистом амбулаторный прием;

ПК-25. Проводить оценку состояния пациента;

ПК-26. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-27. Выполнять лечебные и диагностические манипуляции по назначению врача-специалиста;

ПК-28. Осуществлять подготовку пациента к медицинскому осмотру, проведению лабораторных, функциональных и инструментальных исследований;

ПК-29. Ассистировать врачу-специалисту при проведении инструментальных исследований, лечебных и диагностических процедур, хирургических вмешательств;

ПК-30. Осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами;

ПК-31. Консультировать и обучать пациентов, членов их семей и иных лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самообслуживания;

ПК-32. Выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

ПК-33. Выполнять профилактические прививки;

ПК-34. Осуществлять уход за новорожденными, оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

ПК-35. Участвовать в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;

ПК-36. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

ПК-37. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-38. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1747–1758	271–282
2. Государственный компонент	2570	2570
3. Компонент учреждения образования	45–327	45–327
Итого	4362–4655	2886–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций

п/п		
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 38
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3, 11
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 38
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-6-7
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-4, 10-11, ПК-8-10, 38
3.2	Первичная медицинская помощь	ПК-9-10, 21, 24-28
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-15, 18
5	Модуль «Медико-биологический»	
5.1	Анатомия и физиология	ПК-12-13
5.2	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ПК-14
5.3	Фармакология	ПК-15-17
5.4	Медицинская генетика	ПК-19, 32
6	Модуль «Медико-профилактический»	
6.1	Гигиена и экология человека	УК-4, 8-9, ПК-20
6.2	Микробиология, вирусология, иммунология	ПК-21-23
7	Модуль «Сестринское дело и манипуляционная техника»	
7.1	Сестринское дело и манипуляционная техника	УК-5, 11; ПК-3, 9, 13, 16, 21-23, 25, 27-31, 34-35
8	Модуль «Сестринское дело в терапии, педиатрии и хирургии»	
8.1	Сестринское дело в терапии	ПК-9-11, 13, 15-18, 21-32
8.2	Сестринское дело в педиатрии	ПК-9-11, 13, 15-18, 21-34
8.3	Сестринское дело в хирургии, травматологии и ортопедии	ПК-9-11, 13, 15-18, 21-32
9	Модуль «Медицинское наблюдение и уход при различных заболеваниях и травмах»	
9.1	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	ПК-9-11, 13, 16-18, 21-33, 36
9.2	Сестринское дело в неврологии, психиатрии и наркологии	ПК-9-11, 13, 16-18, 21-32
9.3	Сестринское дело в дерматовенерологии	ПК-9-11, 13, 16-18, 21-32
9.4	Общая онкология	ПК-9-11, 13, 16-18, 21-32
9.5	Медицинская реабилитация	ПК-9-11, 13, 35
10	Модуль «Акушерско-гинекологический»	
10.1	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	ПК-9-11, 13, 16-18, 21-23, 25-30, 32
11	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
11.1	Скорая медицинская помощь	ПК-9, 11, 13, 16-18, 21, 25-27, 32
12	Модуль «Информационные технологии»	
12.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-37
13	Модуль «Производственная практика»	
13.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-38

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Медицинская сестра (медицинский брат)» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-06
МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Квалификация
ФЕЛЬДШЕР-ЛАБОРАНТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-06
МЕДЫКА-ДЫЯГНАСТЫЧНАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
ФЕЛЬЧАР-ЛАБАРАНТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-06
DIAGNOSTIC MEDICINE
Qualification
FELDSHER-LABORATORY TECHNICIAN

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-06 «Медико-диагностическое дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фельдшер-лаборант».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет:

на основе общего базового образования – 3 года;

на основе общего среднего образования – 2 года.

8. Срок получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, определяется сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличивается не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

лабораторные исследования биологических сред, тканей, функционального состояния органов и систем органов человека;

лабораторные исследования факторов среды обитания человека;

мероприятия по осуществлению контроля качества лабораторных исследований.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности структурного подразделения организации здравоохранения;

ПК-9 Анализировать закономерности анатомического строения тела человека при взятии биологического материала для лабораторных исследований;

ПК-10. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека, признаки патологических реакций;

ПК-11. Определять онкомаркеры в биологических жидкостях и признаки опухолевых заболеваний;

ПК-12. Применять основы латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-13. Применять знания по фармакологии;

ПК-14. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения при подготовке и проведении лабораторных исследований;

ПК-15. Осуществлять прием, маркировку, регистрацию и хранение проб биологического материала;

ПК-16. Определять пригодность биологического материала, правильность оформления сопроводительной документации;

ПК-17. Осуществлять взятие биологического материала и отбор проб для лабораторных исследований;

ПК-18. Осуществлять взятие биологического материала для лабораторного исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и контактных лиц;

ПК-19. Осуществлять взятие капиллярной крови и подготовку биологического материала для лабораторных исследований;

ПК-20. Проводить отбор проб для санитарно-химических, бактериологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека;

ПК-21. Подготавливать рабочее место, лабораторное оборудование для проведения лабораторных исследований;

ПК-22. Использовать лабораторное оборудование при проведении лабораторных исследований;

ПК-23. Готовить стандартные и рабочие растворы для калибровки приборов и проведения измерений;

ПК-24. Проводить лабораторные исследования с использованием специальных аналитических методов исследования;

ПК-25. Выполнять санитарно-химические, бактериологические и радиологические исследования факторов среды обитания человека;

ПК-26. Осуществлять регистрацию результатов лабораторных исследований;

ПК-27. Проводить контроль качества лабораторных исследований;

ПК-28. Владеть методикой расчета и оценки результатов лабораторных исследований с позиции «норма-патология»;

ПК-29. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

ПК-30. Вести учетную и отчетную документацию;

ПК-31. Выявлять основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний, оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-32. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактике заболеваний;

ПК-33. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	1743–1759	267–283
2. Государственный компонент	2530	2530
3. Компонент учреждения образования	34–366	34–366
Итого	4307–4655	2831–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7, 33
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7, 25
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10-11, ПК-8, 30, 32
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-5, 12
5	Модуль «Медико-биологический»	
5.1	Анатомия и физиология	ПК-9, 10
5.2	Общая патология	ПК-10
5.3	Фармакология	ПК-13
6	Модуль «Терапевтический»	
6.1	Внутренние болезни	ПК-10, 31
6.2	Инфекционные болезни	ПК-10, 14, 18
7	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
7.1	Скорая медицинская помощь	ПК-31
8	Модуль «Химический»	
8.1	Аналитическая химия	УК-9, ПК-7, 21-24
9	Модуль «Техника лабораторных работ»	
9.1	Техника лабораторных работ	УК-9, ПК-7, 14-16, 21-24, 30
10	Модуль «Медицинская паразитология»	
10.1	Медицинская паразитология и энтомология	УК-9; 11, ПК-1, 7, 14-16, 20-24, 26-27, 29
11	Модуль «Проведение гистологических исследований»	
11.1	Гистология и гистологические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 14-16, 21-22, 26-29
12	Модуль «Проведение гематологических и общеклинических исследований»	
12.1	Гематологические и общеклинические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 11, 14-17, 19, 21-24,

		26-30
13	Модуль «Проведение клинико-биохимических исследований»	
13.1	Биохимия и клинико-биохимические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 11, 14-18, 21-24, 26-30
14	Модуль «Проведение микробиологических исследований»	
14.1	Микробиология и микробиологические исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7, 14-18, 20-27, 30
15	Модуль «Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований»	
15.1	Гигиена и санитарно-гигиенические лабораторные исследования	УК-9, 11, ПК-1, 7-8, 20-22, 24-27, 29-30
16	Модуль «Информационные технологии»	
16.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-29
17	Модуль «Производственная практика»	
18	Преддипломная	УК 1-11, ПК 1-33

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Фельдшер-лаборант» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-07
ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ
Квалификация
ТЕХНИК-МАССАЖИСТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 5-04-0911-07
ЛЯЧЭБНЫ МАСАЖ
Кваліфікацыя
ТЭХНІК-МАСАЖЫСТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-07
MEDICAL MASSAGE
Qualification
TECHNICIAN-MASSEUR

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-07 «Лечебный массаж» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-07 «Лечебный массаж» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-07 «Лечебный массаж» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-07 «Лечебный массаж» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Техник-массажист».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, направленной на лечение, медицинскую реабилитацию, медицинскую профилактику при различных заболеваниях и травмах, а также на оздоровление детей и взрослых;

медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Оценивать психологическое состояние пациента и оказывать психологическую поддержку;

ПК-9. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-10. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-11. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья и медицинской профилактике заболеваний;

ПК-12. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-13. Анализировать закономерности развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей в профессиональной деятельности;

ПК-14. Определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-15. Анализировать морфологических признаки патологических процессов в организме человека;

ПК-16. Анализировать фармакологические свойства лекарственных средств и применять лекарственные средства при проведении массажа;

ПК-17. Анализировать закономерности воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

ПК-18. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-19. Анализировать механизм действия массажа на организм человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению массажа;

ПК-20. Осуществлять подготовку пациентов к массажу и контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры массажа;

ПК-21. Проводить классический, сегментарно-рефлекторный, точечный массаж;

ПК-22. Проводить ручной и аппаратный массаж различных частей тела;

ПК-23. Обучать пациентов приемам гигиенического массажа;

ПК-24. Проводить косметический и спортивный массаж;

ПК-25. Использовать различные виды и приемы массажа в зависимости от заболевания и вида травмы;

ПК-26. Учитывать анатомо-физиологические особенности и патологические изменения при выполнении массажа у пациентов разного возраста;

ПК-27. Проводить массаж и гимнастику детям разного возраста;

ПК-28. Проводить массаж и гимнастику детям с различной патологией;

ПК-29. Проводить массаж в акушерстве;

ПК-30. Проводить различные виды нетрадиционного массажа;

ПК-31. Владеть методикой и техникой выполнения акупрессуры и элементов рефлексотерапии;

ПК-32. Комбинировать выполнение различных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапией и другими методами медицинской реабилитации;

ПК-33. Проводить оценку состояния пациента, выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

ПК-34. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-35. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-36. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	186–197
2. Государственный компонент	2654
3. Компонент учреждения образования	46–328
Итого	2886–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 36
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3, 8
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-36

2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-6-7
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-4, 11, ПК-9-11
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-12
5	Модуль «Медико-биологический»	
5.1	Анатомия и физиология с патологией	ПК-13-15
5.2	Фармакология	ПК-16
6	Модуль «Медико-профилактический»	
6.1	Гигиена и экология человека	УК-4, 8-9, ПК-17
7	Модуль «Массаж»	
7.1	Классический массаж	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 10, 18-27, 32
7.2	Сегметарно-рефлекторный массаж	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 10, 18-22, 24-26, 32
7.3	Массаж при различных заболеваниях и травмах	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 10, 18-22, 25-26, 32
7.4	Массаж в педиатрии	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 10, 18-20, 25-26, 28
7.5	Нетрадиционные виды массажа	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 10, 18-20, 25-26, 30
8	Модуль «Медико-реабилитационный»	
8.1	Рефлексотерапия и акупрессура	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 31
8.2	Лечебная физкультура и основы эрготерапии	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 32
8.3	Медицинская реабилитация и физиотерапия	УК-1, 6, 9, 11, ПК-3, 32
9	Модуль «Терапевтический»	
9.1	Терапия и основы сестринского дела	ПК-3, 11, 18, 25, 33-34
9.2	Неврология, психиатрия и основы сестринского дела	ПК-3, 11, 18, 25, 33-34
9.3	Дерматовенерология и основы сестринского дела	ПК-3, 11, 18, 25, 33-34
10	Модуль «Хирургический»	
10.1	Хирургия, травматология, ортопедия и основы сестринского дела	ПК-3, 11, 18, 25, 33-34
11	Модуль «Педиатрический»	
11.1	Педиатрия и основы сестринского дела	ПК-3, 18, 25, 27, 33-34
12	Модуль «Акушерско-гинекологический»	
12.1	Акушерство и гинекология с охраной репродуктивного здоровья	ПК-3, 11, 25, 29, 33-34
13	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
13.1	Скорая медицинская помощь	ПК-33-34
14	Модуль «Информационные технологии»	
14.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-35
15	Модуль «Производственная практика»	
15.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-36

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Техник-массажист» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0911-08
МЕДИКО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ ДЕЛО
Квалификация
ИНСТРУКТОР ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ.
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА (МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ) – МАССАЖИСТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0911-08
МЕДЫКА-РЕАБІЛІТАЦЫЙНАЯ СПРАВА
Кваліфікацыя
ІНСТРУКТАР ПА ЛЯЧЭБНАЙ ФІЗКУЛЬТУРЫ.
МЕДЫЦЫНСКАЯ СЯСТРА (МЕДЫЦЫНСКІ БРАТ) – МАСАЖЫСТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0911-08
MEDICAL REHABILITATION ASSISTANCE
Qualification
INSTRUCTOR OF THERAPEUTIC PHYSICAL TRAINING.
MASSAGE NURSE

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную

деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов или явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Инструктор по лечебной физкультуре. Медицинская сестра (медицинский брат) – массажист».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основным видом (подвидом) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию;

медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности структурного подразделения организации здравоохранения;

ПК-9. Определять и оценивать показатели функционального состояния организма пациента, двигательную активность суставов, конечностей и позвоночника;

ПК-10. Определять анатомо-топографические плоскости и оси, знать основы биомеханики, виды движения в пространстве;

ПК-11. Применять биомеханику при организации труда;

ПК-12. Определять морфологические признаки патологических процессов;

ПК-13. Применять знания по фармакологии в профессиональной деятельности;

ПК-14. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-15. Определять и оценивать влияние основных факторов среды обитания на здоровье человека;

ПК-16. Оценивать психологическое состояние пациента, определять преобладающий тип поведения и оказывать психологическую поддержку пациенту;

ПК-17. Оценивать состояние пациента с заболеваниями внутренних органов, выполнять отдельные лечебные и диагностические манипуляции;

ПК-18. Применять лечебную физкультуру и массаж в медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями, травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

ПК-19. Определять особенности физического и нервно-психического развития ребенка в различные возрастные периоды, особенности проведения процедуры массажа и лечебной физкультуры детям;

ПК-20. Проводить лечебную физкультуру и массаж в акушерстве и гинекологии;

ПК-21. Применять массаж в комплексном лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы;

ПК-22. Выполнять отдельные лечебные и диагностические манипуляции по медицинскому наблюдению и уходу за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

ПК-23. Проводить осмотр кожных покровов и выявлять заразные кожные заболевания;

ПК-24. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по медицинской профилактике инфекционных заболеваний при подготовке и проведении процедуры массажа, занятий лечебной физкультуры;

ПК-25. Дифференцировать механизмы физиологического и лечебного действия физических упражнений, различных видов массажа на организм человека;

ПК-26. Проводить массаж (классический, сегментарный, точечный, вакуумный, вибромассаж, косметический и спортивный) с использованием ручной техники и аппаратного массажа при заболеваниях и травмах пациентам различных возрастных категорий;

ПК-27. Комбинировать процедуры массажа с лечебной физкультурой и физиотерапией;

ПК-28. Обучать пациентов комплексам лечебной физкультуры, приемам профилактического, восстановительного и гигиенического самомассажа;

ПК-29. Проводить лечебную физкультуру при различных заболеваниях и травмах, осуществлять контроль состояния пациента;

ПК-30. Проводить оценку физического состояния организма пациента путем выполнения функциональных проб и методом тестирования;

ПК-31. Определять степень функциональных нарушений, ограничений жизнедеятельности, оценивать реабилитационный потенциал пациента и инвалида, составлять план физической реабилитации;

ПК-32. Оценивать эффективность лечебной физкультуры с использованием соответствующих шкал;

ПК-33. Проводить занятия по эрготерапии при различных заболеваниях и травмах;

ПК-34. Проводить отдельные физиотерапевтические процедуры, используемые в комплексной реабилитации пациентов;

ПК-35. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-36. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;

ПК-37. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактике заболеваний и травм;

ПК-38. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-39. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	186–197
2. Государственный компонент	2746
3. Компонент учреждения образования	32–236
Итого	2964–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3, 16
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-7
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-7
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-10-11, ПК-8, 37-39
4	Модуль «Медико-биологический»	
4.1	Анатомия и физиология с основами биомеханики	ПК-9-10
4.2	Общая патология	ПК-12
4.3	Фармакология	ПК-13
5	Модуль «Латинский язык»	
5.1	Латинский язык и медицинская терминология	УК-7, ПК-14
6	Модуль «Медико-профилактический»	
6.1	Гигиена и экология	УК-4, 9, ПК-7, 15, 37
7	Модуль «Терапевтический»	

7.1	Терапия и основы сестринского дела	ПК-17, 36-37
7.2	Неврология, психиатрия и основы сестринского дела	ПК-21-22
7.3	Дерматовенерология и основы сестринского дела	ПК-9, 23, 36-37
8	Модуль «Хирургический»	
8.1	Хирургия, травматология и ортопедия и основы сестринского дела	ПК-9-10, 18, 35-37
9	Модуль «Педиатрический»	
9.1	Педиатрия и основы сестринского дела	ПК-19, 35-37
10	Модуль «Акушерско-гинекологический»	
10.1	Акушерство, гинекология и основы сестринского дела	ПК-20, 35-37
11	Модуль «Массаж»	
11.1	Массаж	УК-11, ПК-10-11, 24-28, 30
12	Модуль «Лечебная физкультура»	
12.1	Лечебная физкультура	УК-11, ПК-27-31
12.2	Врачебный контроль	УК-11, ПК-30
13	Модуль «Медико-реабилитационный»	
13.1	Медицинская реабилитация и эрготерапия	УК-11, ПК-16, 31-34
13.2	Физиотерапия	ПК-34
14	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
14.1	Скорая медицинская помощь	ПК-35
15	Модуль «Информационные технологии»	
15.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-36, 39
16	Модуль «Производственная практика»	
16.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-39

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Инструктор по лечебной физкультуре. Медицинская сестра (медицинский брат) – массажист» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность 5-04-0912-01
ФАРМАЦИЯ
Квалификация
ФАРМАЦЕВТ

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
Спецыяльнасць 5-04-0912-01
ФАРМАЦЫЯ
Кваліфікацыя
ФАРМАЦЭЎТ

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
Speciality 5-04-0912-01
PHARMACY
Qualification
PHARMACIST

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 «Фармация» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

срокам получения среднего специального образования;

результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

итоговой аттестации;

присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0912-01 «Фармация» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0912-01 «Фармация» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств», Законе Республики Беларусь

от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0912-01 «Фармация» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0912 Фармация».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фармацевт».

ГЛАВА 2
ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основными видами (подвидами) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 являются:

2110 Производство основных фармацевтических продуктов;

4773 Розничная торговля фармацевтическими препаратами в специализированных магазинах (аптеках, ветеринарных аптеках).

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

процессы, связанные с обеспечением населения и организаций здравоохранения лекарственными средствами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

население;

кассовое оборудование, компьютерные системы, программное обеспечение.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты (далее – НПА), технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

ПК-4. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-5. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-6. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-7. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-8. Применять знания о системе лекарственного обеспечения в Республике Беларусь;

ПК-9. Использовать знания основ грамматики латинского языка для построения фармацевтических терминов;

ПК-10. Переводить рецепты на латинский язык с использованием принятых сокращений, основных рецептурных формулировок;

ПК-11. Применять знания об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма человека;

ПК-12. Использовать знания о закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов;

ПК-13. Применять знания об особенностях и характере динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма;

ПК-14. Анализировать биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний, взаимодействие микроорганизмов с организмом человека в процессе развития инфекционного процесса;

ПК-15. Проводить информирование населения по соблюдению личной гигиены, формированию здорового образа жизни;

ПК-16. Анализировать основные химические понятия и законы, физические и химические свойства отдельных химических элементов и их важнейших соединений, хранение, разведение и применение концентрированных растворов;

ПК-17. Проводить фармацевтическую экспертизу рецепта врача;

ПК-18. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования для аптек и аптечного склада, требования гигиенических нормативов;

ПК-19. Таксировать рецепт врача и требование организации здравоохранения;

ПК-20. Анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки, структурных подразделений аптечного склада;

ПК-21. Организовывать работу аптеки, структурных подразделений аптечного склада в соответствии с НПА, регламентирующими фармацевтическую деятельность;

ПК-22. Применять знания основ фармацевтического маркетинга и менеджмента;

ПК-23. Вести учетную и отчетную документацию;

ПК-24. Использовать кассовое оборудование, технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

ПК-25. Предоставлять информацию врачам-специалистам и населению о лекарственных средствах;

ПК-26. Производить приемку товаров в аптеке и на аптечном складе;

ПК-27. Осуществлять хранение лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

ПК-28. Принимать рецепты врача (на бумажном и электронном носителях), требование организации здравоохранения;

ПК-29. Анализировать принципы обеспечения безопасности, эффективности и качества лекарственных средств;

ПК-30. Владеть классификацией и кодированием медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

ПК-31. Анализировать анатомо-терапевтическую классификацию и характеристики основных фармакологических групп лекарственных средств, международных непатентованных наименований и торговых названий лекарственных препаратов;

ПК-32. Анализировать общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, фармакологических групп лекарственных средств, определять область их применения, основные нежелательные реакции, медицинские противопоказания, лекарственное взаимодействие;

ПК-33. Проверять совместимость фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ;

ПК-34. Проверять дозы, производить расчеты для изготовления лекарственных препаратов;

ПК-35. Изготавливать лекарственные препараты, концентрированные растворы, внутриаптечную заготовку;

ПК-36. Упаковывать и маркировать лекарственные препараты аптечного изготовления;

ПК-37. Анализировать физико-химические и фармакологические свойства основных групп биологически активных веществ, входящих в состав лекарственного растительного сырья;

ПК-38. Анализировать показания к медицинскому применению лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного и животного происхождения, принципы фитотерапии, правила составления сборов из лекарственного растительного сырья;

ПК-39. Составлять и анализировать сборы из лекарственного растительного сырья;

ПК-40. Предоставлять информацию населению по правилам сбора, приема и хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов растительного и животного происхождения;

ПК-41. Проводить качественный и количественный анализ лекарственного средства аптечного изготовления простейшими методами;

ПК-42. Осуществлять контроль качества лекарственного средства аптечного изготовления;

ПК-43. Оказывать скорую медицинскую помощь;

ПК-44. Работать в специализированных фармацевтических программах: программный комплекс «Белорусская аптека», «Аптечный склад», медицинская информационная система «Лекарь» и иное.

ПК-45. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования

к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

примерный учебный план по специальности;

примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	183–197
2. Государственный компонент	2622
3. Компонент учреждения образования	44–360
Итого	2849–3179

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения (формирования) УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 45
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2-3
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-4
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-5
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-6
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-6-7, 45
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-7, ПК-7
3	Модуль «Введение в специальность»	
3.1	Введение в фармацию	УК-10, ПК-8
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и фармацевтическая терминология	УК-11, ПК-9-10
5	Модуль «Физиология человека»	

5.1	Физиология с основами анатомии	ПК-11
5.2	Патологическая физиология	ПК-12-13
6	Модуль «Профилактический»	
6.1	Микробиология	ПК-14
6.2	Гигиена и экология человека	ПК-15
7	Модуль «Химический»	
7.1	Неорганическая химия	ПК-16
7.2	Органическая химия	ПК-16
7.3	Аналитическая химия	ПК-16, 41
8	Модуль «Организация и экономика фармации»	
8.1	Организация и экономика фармации	ПК-4, 17-29
8.2	Медицинское и фармацевтическое товароведение	ПК-22, 30
9	Модуль «Фармакология»	
9.1	Фармакология	ПК-31-32
10	Модуль «Фармацевтическая технология»	
10.1	Фармацевтическая технология	ПК-23, 33-36
11	Модуль «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»	
11.1	Фармакогнозия с элементами ботаники	ПК-37-40
11.2	Фармацевтическая химия	ПК-41-42
12	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
12.1	Скорая медицинская помощь	ПК-43
13	Модуль «Информационные технологии»	
13.1	Информационные технологии в фармации	УК-10, ПК-44
14	Модуль «Производственная практика»	
14.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-45

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5
ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.