

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
06.01.2023 № 5/2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 5-04-0911-02

ЗУБОЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация

ЗУБНОЙ ФЕЛЬДШЕР

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 5-04-0911-02

ЗУБАЛЯЧЭБНАЯ СПРАВА

Кваліфікацыя

ЗУБНЫ ФЕЛЬЧАР

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

Speciality 5-04-0911-02

DENTAL CARE

Qualification

DENTAL ASSISTANT

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

- срокам получения среднего специального образования;
- результатам освоения содержания образовательных программ среднего специального образования;
- содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;
- итоговой аттестации;
- присваиваемой квалификации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (далее, если не установлено иное, – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью, квалификацией;

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность специалиста;

профессиональные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011);

требование – потребность или ожидание, которое устанавливается, обычно предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000);

универсальные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со средним специальным образованием и отражающие его способность применять базовые общекультурные знания и умения, а также социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества.

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 5-04-0911-02 «Зуболечебное дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «09. Здравоохранение и социальная защита», направлению образования «091. Здравоохранение», группе специальностей «0911 Медицина».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Зубной фельдшер».

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6. Образовательная программа среднего специального образования реализуется в очной (дневной, вечерней) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 2 года 6 месяцев.

8. Сроки получения среднего специального образования при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием и предусматривающей повышенный уровень изучения учебных предметов, модулей, прохождения практики, среднего специального образования в вечерней форме получения

образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

9. Прием (зачисление) лиц для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К ПРИСВАИВАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Основными видами (подвидами) профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) в соответствии с ОКРБ 005 является 86 Здравоохранение.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

пациент;

процессы, связанные с оказанием стоматологической медицинской помощи, включающей медицинскую профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию;

медицинские документы и иные документы.

12. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования включают формируемые компетенции учащихся.

13. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности;

УК-2. Владеть знаниями об истории становления и развития белорусской государственности;

УК-3. Анализировать основные категории, понятия и достижения, характеризующие уровень исторического развития правовой культуры;

УК-4. Соблюдать права и обязанности гражданина, обращаться к актам законодательства в различных жизненных ситуациях, участвовать в общественно значимой деятельности, в сохранении экологии;

УК-5. Владеть принципами и методами деловых коммуникаций, анализировать конфликтные ситуации;

УК-6. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и белорусском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональных задач;

УК-7. Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения;

УК-8. Соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;

УК-10. Использовать базовые программные решения и глобальную компьютерную сеть Интернет в профессиональных целях на основе оценки достоверности информации, применять цифровые технологии для создания и представления информации;

УК-11. Находить и использовать возможности для профессионального развития.

14. В рамках выполнения трудовых функций выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1. Применять нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность и анализировать акты законодательства в соответствующих правоотношениях;

ПК-2. Владеть навыками деловых коммуникаций, соблюдать условия для формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

ПК-3. Использовать языковые средства русского и белорусского языков в практической деятельности;

ПК-4. Использовать коммуникативные умения на иностранном языке в сфере профессионального общения;

ПК-5. Соблюдать законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;

ПК-6. Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования и требования гигиенических нормативов;

ПК-7. Соблюдать принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности;

ПК-8. Оценивать психологическое состояние пациента, анализировать и разрешать стрессовые ситуации и конфликты;

ПК-9. Проводить гигиеническое обучение и воспитание, мероприятия по формированию здорового образа жизни, медицинской профилактики заболеваний;

ПК-10. Рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

ПК-11. Определять топографию органов и систем организма человека, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы в разные возрастные периоды, анализировать основные показатели функционального состояния человека;

ПК-12. Анализировать морфологические признаки и закономерности развития типовых патологических процессов в организме человека;

ПК-13. Анализировать фармакологические свойства лекарственных средств, применять лекарственные средства при проведении профилактических и лечебных манипуляций, обеспечивать правильное хранение и учет лекарственных средств;

ПК-14. Применять основы грамматики латинского языка для чтения и перевода медицинских терминов, названий заболеваний, объяснять значение медицинских терминов;

ПК-15. Анализировать закономерности воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

ПК-16. Определять закономерности наследования признаков у человека и основные наследственные заболевания;

ПК-17. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности;

ПК-18. Проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия;

ПК-19. Осуществлять взятие биологического материала для исследований;

ПК-20. Оформлять медицинские документы и иные документы;

ПК-21. Проводить профилактический стоматологический осмотр пациентов разных возрастных групп, регистрировать стоматологический статус;

ПК-22. Осуществлять медицинскую профилактику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний;

ПК-23. Проводить обучение гигиене полости рта, выбор и использование средств и предметов гигиены полости рта, осуществлять профессиональную гигиену полости рта;

- ПК-24. Проводить стоматологическое обследование пациента, выявлять основные стоматологические заболевания;
- ПК-25. Выполнять основные диагностические и лечебные процедуры пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- ПК-26. Ассистировать врачу-специалисту при проведении лечебных и диагностических процедур;
- ПК-27. Организовывать и вести самостоятельно и (или) совместно с врачом-специалистом амбулаторный прием;
- ПК-28. Определять необходимость в ортопедическом или ортодонтическом лечении пациента;
- ПК-29. Готовить и использовать стоматологические материалы;
- ПК-30. Использовать стоматологическое оборудование и медицинский инструментарий;
- ПК-31. Консультировать пациентов по вопросам подготовки к физиотерапевтическим процедурам при стоматологических заболеваниях;
- ПК-32. Определять рентгенологические признаки стоматологических заболеваний;
- ПК-33. Проводить обследование пациента с целью выявления ранних признаков онкологических заболеваний полости рта;
- ПК-34. Выполнять инъекции лекарственных средств;
- ПК-35. Выявлять симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;
- ПК-36. Осуществлять оценку состояния пациента, оказывать скорую медицинскую помощь;
- ПК-37. Оказывать медицинскую помощь при травмах и острых заболеваниях уха, горла и носа;
- ПК-38. Использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности;
- ПК-39. Соблюдать законодательство о труде.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15. Образовательная программа среднего специального образования включает совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требования к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования.

16. Образовательный процесс может быть организован посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

 примерный учебный план по специальности;

 примерные учебные программы по учебным предметам, модулям, практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Количество учебных часов на проведение факультативных занятий, консультаций определяется из расчета 2 учебных часа в неделю на период теоретического обучения.

20. На проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

21. Наименования учебных предметов общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования.

22. Перечень компонентов примерного учебного плана по специальности приводится в таблице 1.

Таблица 1

Наименования компонентов	Примерное распределение учебных часов для получения образования на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	246–263
2. Государственный компонент	3364
3. Компонент учреждения образования	134–644
Итого	3744–4271

23. Изучение учебных предметов, модулей государственного компонента примерного учебного плана по специальности создает условия для получения УК и ПК.

24. Наименования модулей, учебных предметов, практики и коды формируемых компетенций приводятся в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, учебных предметов, практики	Коды формируемых компетенций
1	Модуль «Коммуникативная культура»	
1.1	История белорусской государственности	УК-1-3
1.2	Основы права	УК-4, ПК-1, 39
1.3	Психология, медицинская этика и деонтология	УК-5, ПК-2, 7-8
1.4	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-6, ПК-3
1.5	Иностранный язык (профессиональная лексика)	УК-7, ПК-4
2	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	
2.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	УК-8, ПК-5
2.2	Охрана труда	УК-9, ПК-6, 39
2.3	Охрана окружающей среды и энергосбережение	УК-9, ПК-6
3	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.1	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-8, ПК-9-10, 20
4	Модуль «Латинский язык»	
4.1	Латинский язык и медицинская терминология	ПК-14
5	Модуль «Медико-биологический»	
5.1	Анатомия и физиология с топографической анатомией головы и шеи	ПК-11
5.2	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ПК-12
5.3	Фармакология	ПК-13
5.4	Медицинская генетика	ПК-16
6	Модуль «Медико-профилактический»	
6.1	Гигиена и экология человека	УК-4, 9, ПК-5, 9, 15
6.2	Микробиология, вирусология, иммунология	ПК-17-19
7	Модуль «Профилактика стоматологических заболеваний»	
7.1	Профилактика стоматологических заболеваний и гигиена полости рта	ПК-7-9, 20-23, 27, 29-30
8	Модуль «Диагностика и лечение стоматологических заболеваний»	
8.1	Терапевтическая стоматология	ПК-7-9, 13, 17-20, 22, 24-27, 29-30, 36
8.2	Хирургическая стоматология	ПК-7-9, 13, 17-20, 22, 24-27, 29-30, 36
8.3	Стоматология детского возраста	ПК-7-9, 13, 17-20, 22, 24-27, 29-30, 36
8.4	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	ПК-7-9, 17-18, 20, 22, 24, 27-28, 30
8.5	Физиотерапия в стоматологии	ПК-8-9, 17-18, 20, 22, 31
8.6	Материаловедение в стоматологии	ПК-29
8.7	Рентгенология в стоматологии	ПК-32
9	Модуль «Терапевтический»	
9.1	Сестринское дело и инфекционная безопасность	ПК-7-8, 13, 17-18, 20, 34

9.2	Терапия и инфекционные заболевания	ПК-7-9, 17-20, 34-36
9.3	Дерматовенерология	ПК-7-9, 17-19, 34-36
9.4	Неврология и психиатрия	ПК-7-9, 17-18, 34-36
10	Модуль «Хирургический»	
10.1	Хирургия, травматология и ортопедия	ПК-7-9, 17-20, 34-36
10.2	Оториноларингология	ПК-7-9, 17-20, 34-37
10.3	Общая онкология	ПК-7-9, 17-18, 33
11	Модуль «Педиатрический»	
11.1	Педиатрия	ПК-7-9, 17-19, 34-36
12	Модуль «Акушерско-гинекологический»	
12.1	Акушерство и гинекология	ПК-7-9, 17-20, 34-36
13	Модуль «Скорая медицинская помощь»	
13.1	Скорая медицинская помощь	ПК-7-9, 17-20, 36
14	Модуль «Информационные технологии»	
14.1	Информационные технологии	УК-10, ПК-38
15	Модуль «Производственная практика»	
15.1	Преддипломная	УК-1-11, ПК-1-39

Требования к присваиваемой квалификации (требования к знаниям и умениям) определяются примерными учебными программами.

ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

25. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

26. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

27. Порядок проведения итоговой аттестации при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

28. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Зубной фельдшер» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.