
(наименование учреждения (филиала и иного обособленного подразделения учреждения образования))

СОГЛАСОВАНО¹

(Наименование организации)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя учреждения образования)

(Подпись, инициалы, фамилия)

(Дата утверждения)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРАКТИКЕ

« _____ »
(вид, наименование практики)

по специальности _____ « _____ »
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего)² со средним специальным образованием

_____, 20__

¹ Указывается в случае, если организация является базовой.

² Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерной учебной программы по практике

Учебная программа учреждения образования по практике
« _____ »
(вид, наименование практики)

(далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по практике « _____ »
(наименование практики)

утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г.

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии « _____ »
(наименование предметной (цикловой) комиссии)

Протокол №__ от _____ 20__
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №__ от _____ 20__ и рекомендована к утверждению

Директор²
учреждения образования

(наименование учреждения образования)

(подпись) (инициалы, фамилия)

_____ 20__

Визы:³

(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

² Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

³ Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по практике
« _____ »
(наименование практики)

(далее – учебная программа по практике) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от _____ 20__ г. № __)

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии « _____ »
(наименование предметной (цикловой) комиссии)

Протокол №__ от _____ 20__
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №__ от _____ 20__ и рекомендована к утверждению.

Директор²
учреждения образования

(наименование учреждения образования)

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Визы:³

(наименование должности) (подпись) (инициалы, фамилия)

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

² Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

³ Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

**Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования
разработана по практике компонента учреждения образования**

Разработчик(и): _____
(фамилия, инициалы, должность, наименование организации (учреждения образования)¹)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании предметной
(цикловой) комиссии « _____ »
(наименование предметной (цикловой комиссии))

Протокол № ___ от _____ 20__
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета
учреждения образования, протокол № ___ от _____ 20__ и
рекомендована к утверждению.

Директор²
учреждения образования

(наименование учреждения образования)

(подпись) (инициалы, фамилия)
_____ 20__

Визы:³

(наименование должности) _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

¹ Наименование организации, учреждения образования указывается в том случае, если разработчик не является сотрудником данного учреждения образования.

² Указывается в том случае, если учреждение образования является структурным подразделением учреждения высшего образования (например, филиалом).

³ Слово «Визы:» не пишется. Перечень должностных лиц, согласующих учебную программу учреждения образования, определяет руководитель (директор) учреждения образования исходя из его содержания и требований нормативных правовых актов, локальных правовых актов учреждения образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по практике
« _____ »
(вид, наименование практики)

предусматривает формирование у учащихся (курсантов) профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся (курсантом) профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

....

В период прохождения практики учащиеся (курсанты) должны выполнять различные виды работ в соответствии со специальностью и требованиями учебной программы по практике.

Формой отчетности является _____

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса¹.

¹ Указывается в случае прохождения практики в мастерских, лабораториях, кабинетах учреждения образования.

Образцы оформления тематических планов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН¹

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие Раздел I. _____ (наименование раздела) ² 1.1. _____ (наименование темы) ³ 1.2. _____ (наименование темы) Раздел II. _____ (наименование раздела) 2.1. _____ (наименование темы) 2.2. _____ (наименование темы) Итоговое занятие Итого	

¹ Пример оформления примерного тематического плана по учебной практике

² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту

³ Наименование темы указывается обычным шрифтом

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН¹

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	
Раздел I. _____ (наименование раздела) ²	
1.1. _____ (наименование темы) ³	
1.2. _____ (наименование темы)	
Раздел II. _____ (наименование раздела)	
2.1. _____ (наименование темы)	
2.2. _____ (наименование темы)	
Квалификационный экзамен	
Итого	

¹ Пример оформления примерного тематического плана по учебной практике «Для получения квалификации рабочего (служащего)»

² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту

³ Наименование темы указывается обычным шрифтом

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН¹

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	
Раздел I. _____ (наименование раздела) ²	
1.1. _____ (наименование темы) ³	
1.2. _____ (наименование темы)	
Раздел II. _____ (наименование раздела)	
2.1. _____ (наименование темы)	
2.2. _____ (наименование темы)	
Итоговое занятие	
Итого	

¹ Пример оформления примерного тематического плана по производственной практике

² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту

³ Наименование темы указывается обычным шрифтом

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ¹

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Вводное занятие			
<p>Цели и задачи практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>...</p> <p>Требования к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Учреждение образования</p>
<p>РАЗДЕЛ I. _____²</p> <p style="text-align: center;">(наименование раздела)</p>			
Тема 1.1. Ознакомление с организацией³			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Требования по охране труда.</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p> <p>Структура производства.</p> <p>Ассортимент выпускаемой продукции.</p> <p>...</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p> <p>Анализировать структуру производства, ассортимент</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в организации, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p> <p>Анализировать структуру производства, ассортимент выпускаемой продукции.</p> <p>Выполнение работ по ...</p>	<p>Базовая организация</p> <p>Образцы выпускаемой продукции</p>

¹ В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании программ.

² Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы – прописные.

³ Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Выполнение работ. Требования по охране труда, безопасные методы и приемы при выполнении работ ...</p>	<p>выпускаемой продукции Выполнять работы по ... Соблюдать требования по охране труда, применять безопасные методы и приемы при выполнении работ...</p>	<p>Изучение требований по охране труда. Применение безопасных методов и приемов при выполнении работ...</p>	
Итоговое занятие			
<p>Подведение итогов практики. Сдача дневника (отчета)</p>	<p>Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление дневника (отчета). Анализ результатов практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ¹

Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
1 (один)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее – НПА), технических нормативных правовых актов (далее – ТНПА), обязательных для соблюдения, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
2 (два)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
3 (три)	Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля)
4 (четыре)	Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
5 (пять)	Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)

¹ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой практики на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

Отметка в баллах	Показатели оценки по практике
6 (шесть)	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера производственного обучения (преподавателя учебного предмета, модуля) в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах мастера производственного обучения (преподавателя)
7 (семь)	Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера производственного обучения (преподавателя); самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
8 (восемь)	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
9 (девять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности
10 (десять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Компьютер Мультимедийный проектор Экран проекционный Сканер Программное обеспечение Веб-камера	
Электронные образовательные ресурсы	
Аудио- и видеоматериалы Слайды, презентации учебного назначения Электронное учебное издание	
Наглядные средства	
Плакаты Образцы Макеты	
Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления	
Оборудование Приспособления Инструменты	
Иные материальные объекты	
Аптечка первой помощи Доска аудиторная Огнетушитель Стол аудиторный (компьютерный) Стол для преподавателя Стул Шкаф книжный	

Образцы оформления литературы¹

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

¹ Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.